

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



محور المؤتمر توظيف التعليم في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة

عنوان المشاركة تعليم الطلاب أصحاب الهمم (ذوو الإعاقة)

اشرف نظمي صادق (مصر)

Ashraf Nazmy Sadek

مؤسسة الانتماء و(البلد) اختياري

ashrafnazmy2012@gmail.com

هاتف المشارك (اختياري)

ملخص المشاركة

يصف مصطلح التربية الخاصة لأصحاب الهمم البرامج والخدمات المصممة للإيفاء باحتياجات التربية والتعليم لهم، وضمان تعليم جميع الطلاب بصورة كاملة.

يعد حصول الأطفال ذوي الهمم على التعليم المناسب أحد الشروط الأساسية والمتكاملة لنجاحهم في التنشئة الاجتماعية، وضمان مشاركتهم الكاملة في المجتمع، وتحقيق الذات بشكل فعال في مختلف أنواع الأنشطة المهنية والاجتماعية. ولهذا السبب، يعتبر ضمان حق الأطفال ذوي الهمم في التعليم من أكثر ما تهتم به الدولة، اختص الله سبحانه وتعالى بعض عبادته بميزات خاصة جعلتهم مختلفين عن غيرهم من الأشخاص الأصحاء، ألا وهم ذوي الهمم أو ذوي الاحتياجات الخاصة، ولا يمكن لنا أن نصف إعاقاتهم إلا بلفظ ميزة جسدية أو عقلية لأنها في أحيان كثيرة تكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة وانتصارات كبيرة في مجالات شتى يعجز آخرون عن الوصول إليها، دائماً ما نرى ذلك في وسائل الإعلام أو حتى نشاهده على أرض الواقع لأشخاص محيطين بنا من متحدي الإعاقة.



البحث

مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة

يرمز مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الأطفال الذين يعانون من مشاكل في تطور ذكاء الدماغ الذي يجعله غير متوافق مع عمر الطفل البيولوجي. أولئك الذين يندرجون في هذه الفئة هم المتأخرون في التطور العقلي كالأطفال الذين يعانون من متلازمة داون والتي تعد من أشهر الإعاقات الذهنية. تشمل هذه الفئة أيضاً الحالات

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



التي تؤثر على قدرة الفرد على التعلم مثل التوحد (اضطراب طيف التوحد)، واضطراب فرط الحركة ونقص
ومشكلات التعلم المحددة مثل (عسر القراءة، وعسر الحساب، وعسر الكتابة) (ADHD) الانتباه

تختلف الاحتياجات التربوية الخاصة لدى الأطفال باختلاف فئاتهم، حيث تحددها نوعية اضطرابات النمو العقلي
لديهم، لذلك فإن الإتجاه الحالي يميل نحو توفير العديد من المناهج الخاصة لبناء العملية التعليمية، التي تنعكس
في هيكل ومحتوى التعليم مع مراعاة الحالة النفسية والصحية لكل طفل

رغم أن ذوي الهمم أفراد يواجهون صعوبة في القدرة على التعلم أو اكتساب خبرات أو مهارات أو أداء أعمال
يقوم بها الفرد السليم المعافى نتيجة لعوامل وراثية أو مكتسبة لديهم، إلا أن الكثير منهم يتمكنوا من تحقيق
التفوق في دراستهم أو مجال عملهم بل يحصدون دوماً جوائز عالمية في بطولات مختلفة كالسباحة، لذلك يجب
ألا ننظر إليهم نظرة شفقة أو ازدراء بل نظرة احترام وتقدير.

تحديات كثيرة تواجه المعاقين أكثر من غيرهم، لذلك فهم يخوضوا حقاً معارك شرسة حتى يتمكنوا من إثبات
ذاتهم وسط مجتمع لا يقدم لهم سوى القليل، على رأس تلك التحديات عدم قدرتهم على التكيف الاجتماعي حتى
داخل أسرهم نتيجة المشاكل النفسية التي يمر بها أغلبهم كالشعور الزائد بالنقص والعجز، عدم الشعور بالأمان
وعدم الاتزان الانفعالي، فضلاً عن ما يواجهونه من تنمر وسخرية من قبل بعض الأشخاص غير الأسوياء في
المجتمع وربما يدفع ذلك بعضهم إلى الانطواء والانعزال عن الآخرين، وما يفعله هؤلاء المتنمرون فيه مخالفة
واضحة لتعاليم القرآن الكريم وقوله تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم»

لا يزال هناك الكثير من التحديات الأخرى التي يواجهها ذوي الهمم في مجتمعنا، فالكثير من وسائل النقل
والمواصلات والأماكن العامة غير مجهزة بالشكل الذي يسهل عليهم استقلالها أو الذهاب إليها بمفردهم، علاوة
على المشكلات التعليمية من عدم توافر مدارس خاصة وكافية لهم، الآثار النفسية التي يعانون منها في حالة
إلتحاقهم بمدارس عادية خاصة في ظل غياب المدرسين والأخصائيين المدربين على التعامل مع ذوي الإعاقة،
المناهج والكتب الدراسية التي لا تراعي ظروفهم الخاصة

التحديات التعليمية التي يواجهها المعاقون تخلق بالتبعية تحديات مهنية كثيرة أمامهم، لأن بعضهم لا يتمكن من
إكمال تعليمه ما يحد من فرصه المهنية، فضلاً عن أن الكثير من أصحاب الأعمال يرفضون تشغيلهم لا لشيء
سوى لتفكيرهم الراجعي والعنصري، لا يسعني بالطبع أن أذكر هنا كافة العقبات التي تقف حائط صد يحطم آمال
وطموحات ذوي الهمم فهم يواجهون الكثير والكثير

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



رغم كل هذه التحديات إلا أن ذوي الهمم بداخلهم قدرات كامنة ومواهب مكبوتة لا بد من تفجيرها لتعود عليهم وعلى المجتمع ككل بالنفع، من هنا وجب علينا جميعاً أن نُذلل أي عقبات تقف في طريقهم، فنحن كأفراد يجب أن نؤمن بهم ونقدم لهم يد العون متى احتاجوا ذلك ونوقف أي تنمر ضدهم انطلاقاً من تعاليم الدين الإسلامي الذي لم يفرق بين البشر بل حثنا على الترابط والتراحم فيما بيننا، الأدلة على ذلك كثيرة أذكر منها:

(الحجرات، ١٠) «إنما المؤمنون إخوة

(التوبة، ٧١) «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض»

مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد «: وفي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم «إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى

الجزء الأكبر من دعم ذوي الاحتياجات الخاصة أو أصحاب الهمم يقع بالطبع على عاتق الحكومات فلا يمكن للأفراد وحدهم التصدي للتحديات التي تواجههم وتذليل العقبات التي تعوقهم، بل لا بد أن ينتبه كل مسؤول داخل المجتمع لواجبه نحوهم، فعلى سبيل المثال لا بد من إنشاء مراكز ومستشفيات تراعي ظروفهم مع توفير العلاج المناسب لهم مجاناً أو بتكاليف رمزية

لا يجب أن نتناسى أيضاً أهمية توفير فرص تعليمية أفضل لهم سواء بالتوسع في المدارس التي تقبل الحالات الخاصة من ذوي الإعاقة أو حتى تدريب المعلمين في المدارس العادية حول كيفية التعامل معهم، إنشاء مراكز لتأهيلهم لسوق العمل ورعايتهم اجتماعياً، علاوة على ضرورة توفير فرص وظيفية مناسبة لهم عن طريق تفعيل نسبة ٥٪ في كافة القطاعات الحكومية والخاصة وفرض عقوبات على من يخالف ذلك، ووضعهم في الاعتبار عند تشييد أو تجهيز أي أبنية أو أماكن عامة حتى يسهل عليهم التحرك فيها دون أية عوائق

تولي الدولة عناية كبيرة لأصحاب الهمم، وتعتبر مصر من أهم الدول التي يُشاد بها في العمل الاجتماعي بوجه عام، خاصة في مجال رعاية وتأهيل الأشخاص أصحاب الهمم، وذلك لما لها من خبرات لا يستهان بها، وتجارب رائدة في هذا الشأن، كما تعد مصر نبزاً لباقي الدول، وذلك للاقتناع والإيمان التام بأن الأشخاص أصحاب الهمم، بما لديهم من قدرات وإمكانات، إذا ما توفرت لهم الخدمات التدريبية والتأهيلية الملائمة، والرعاية والفرص المتكافئة، سيتمكنون من المشاركة بفاعلية جنباً إلى جنب مع باقي أفراد المجتمع. هذا بالإضافة إلى الإيمان الكامل أيضاً بأن قضية الإعاقة قضية مجتمعية، يلزم مواجهتها بتكافل جهود الحكومات والمجتمع المدني والقطاع الخاص والأشخاص أصحاب الهمم

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



خدمات وتسهيلات تقدمها المدارس للطلبة أصحاب الهمم

- تهيئة البيئة المدرسية كتوفير المنحدرات والمصاعد لفئة الإعاقة الجسدية ودورات مياه للأشخاص ذوي الإعاقة وتوفير حافلات خاصة وسيارات ومواقف خاصة بهم.
- تهيئة البيئة الصفية لجميع فئات الإعاقة مع توفير الأدوات والتقنيات المناسبة لهم من خلال تجهيز فصول التربية الخاصة وغرف مصادر التربية الخاصة والغرف الحسية والشاملة المستحدثة في ٢٠٢٠ (تجهيز ٧ غرف شاملة و ٧ غرف حسية).
- توفير كوادر بشرية متخصصة لتقديم كافة الخدمات للطلبة داخل البيئة المدرسية من قبل المؤهلين مثل (معلم التربية الخاصة- مساعد معلم -مرافق - مفسر لغة إشارة -اختصاصي تعليم برايل - اختصاصي إعاقة بصرية/ضعف بصر - اختصاصي نفسي -اختصاصي النطق واللغة - اختصاصي التربية الخاصة).
- تقديم خدمة تقييم وتشخيص الطلبة أصحاب الهمم من قبل فريق متعدد التخصصات .
- تقديم خدمات مساندة وجلسات علاجية وتأهيلية فردية وجماعية للطلبة أصحاب الهمم كل حسب احتياجه مثل (جلسات النطق واللغة-جلسات تعليم برايل -جلسات تعديل سلوك-جلسات لغة إشارة).
- تقديم جلسات استشارية وتوعية وإرشاد لأولياء أمور الطلبة أصحاب الهمم.
- توفير الأجهزة والتقنيات المساعدة للطلبة أصحاب الهمم حسب فئات الإعاقة بشكل سنوي.
- تقديم ورش ودورات للكوادر البشرية العاملة مع الطلبة أصحاب الهمم من إدارات مدارس ومرشدين معلمين ومختصين وأولياء أمور الطلبة.
- دعم الطلبة أصحاب الهمم من خلال المشاركة في كافة الأنشطة في الوزارة كالجوائز والمسابقات والبرامج على مستوى الدولة وخارجها - مثل المشاركة ببرنامج سفراءنا
- المجلس القومي للأشخاص أصحاب الهمم
- النشأة
- -أنشئ المجلس القومي للأشخاص أصحاب الهمم، بموجب قرار رئيس الجمهورية رقم ١١ لسنة ٢٠١٩، ليحل محل المجلس القومي لشؤون الإعاقة الصادر بقرار رئيس الوزراء رقم ٤١٠ لسنة ٢٠١٢، وتؤول إليه جميع حقوقه ويتحمل بجميع التزاماته. ويستمر أعضاء المجلس القومي لشؤون الإعاقة بتشكيله الحالي في أداء عملهم، لتسيير شؤونه وفق أحكام القانون المرافق إلى حين تشكيل المجلس القومي للأشخاص أصحاب الهمم، كما ينقل العاملون بالمجلس القومي لشؤون الإعاقة إلى المجلس الجديد، بذات أوضاعهم الوظيفية والمالية/ ويتمتع المجلس بالشخصية الاعتبارية، والاستقلال الفني والمالي والإداري في ممارسة مهامه وأنشطته واختصاصاته، وأن يكون للمجلس أمين عام متفرغ يتم اختياره من غير الأعضاء، كضمانة لاستقلال الأعضاء، ويكون مقره الرئيسي مدينة القاهرة، ويجوز له إنشاء فروع ومكاتب في المحافظات .
- -يهدف المجلس إلى تعزيز وتنمية وحماية حقوق وكرامة الأشخاص أصحاب الهمم، المقررة دستورياً ونشر الوعي بها .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- يتولى المجلس القومي للأشخاص أصحاب الهمم مجلس إدارة برئاسة رئيس مجلس الوزراء، ونائب الرئيس، وتسعة عشر عضواً، من بينهم ستة من السادة الوزراء بالحكومة وهم "وزير الصحة والتربية والتعليم والتضامن الاجتماعي والإسكان والتخطيط والإصلاح الإداري والقوى العاملة"، وآخرون يتم إختيارهم من الأشخاص أصحاب الهمم، والشخصيات العامة التي تهتم بحقوق الأشخاص أصحاب الهمم، على أن يكون من بينهم ثمانية من أصحاب الهمم، و ٤ من ممثلي منظمات المجتمع المدني، وه من الخبراء في مجال الإعاقة، ورئيس الاتحاد العام للجمعيات الأهلية، ورئيس الاتحاد النوعي للجمعيات العاملة في مجال الإعاقة، ويتم تشكيل المجلس لدورة مدتها أربع سنوات ولا يجوز تعيين أي من أعضاء المجلس لأكثر من مدتين متتاليتين .
- **مهام المجلس واختصاصاته**
- 1- ألزم القانون المجلس بتقديم إلى كل من رئيس الجمهورية، ومجلس النواب، ومجلس الوزراء، تقريراً سنوياً يضمنه حالة حقوق الأشخاص أصحاب الهمم .
- 2- اقترح السياسة العامة للدولة في مجال تنمية وتأهيل ودمج وتمكين الأشخاص أصحاب الهمم، ومتابعة وتقييم تطبيقاتها، والمساهمة في وضع إستراتيجية قومية، للنهوض بالأشخاص أصحاب الهمم، في مجالات الصحة والعمل والتعليم وغيرها .
- 3- اقترح وتبني السياسات والاستراتيجيات والبرامج والمشروعات اللازمة للتنوعية المجتمعية والصحية، لتجنب أسباب الإعاقة والاكتشاف المبكر لها .
- 4- ألزم القانون جميع الوزارات، والهيئات العامة، ووحدات الإدارة المحلية، والجهات المعنية مراعاة المشروعات والبرامج التي يضعها المجلس في مجال الإعاقة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع المجلس القومي للأشخاص أصحاب الهمم .
- 5- اقترح السياسة العامة للدولة في مجال تنمية وتأهيل ودمج وتمكين الأشخاص أصحاب الهمم .
- 6- المشاركة في وضع السياسات القومية، والخطط الإستراتيجية ومتابعة وتقييم تطبيقاتها .
- 7- المساهمة في وضع إستراتيجية قومية، للنهوض بالأشخاص أصحاب الهمم، في مجالات الصحة والعمل والتعليم وغيرها .
- 8- إبداء الرأي في مشروعات القوانين والقرارات المتعلقة بالمجلس، وبمجال عمله .
- 9- التنسيق مع جميع الوزارات والجهات المعنية بالدولة لتطبيق أحكام الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص أصحاب الهمم ٢٠٠٧، وتقديم مقترح التعديلات في السياسات والوسائل والبرامج المعنية بهذا الشأن، وإبداء الرأي في أية إتفاقات دولية أخرى تنضم، أو ترغب الدولة في الانضمام إليها، تكون متعلقة بالأشخاص أصحاب الهمم .
- 10- تمثيل الأشخاص أصحاب الهمم، وتسجيل المجلس في عضوية المحافل والمؤتمرات والمنظمات الدولية المعنية بقضايا الإعاقة، وذلك بعد التنسيق مع الجهات المعنية بالدولة .
- 11- عقد المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش والدورات التدريبية وورش العمل، بغرض التوعية بدور الأشخاص أصحاب الهمم في المجتمع، وبحقوقهم وواجباتهم .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- 12 العمل على توثيق المعلومات والبيانات والإحصاءات والدراسات والبحوث المتعلقة بشئون الإعاقة، والتعاون في إعداد قاعدة بيانات خاصة لجميع فئات الأشخاص أصحاب الهمم، بقصد تسهيل التواصل بينهم وبين المجلس، وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية بالدولة، وإصدار النشرات والمجلات والمطبوعات المتصلة بأهداف المجلس واختصاصاته .
- 13 إعداد الدراسات الخاصة بلغة الإشارة واعتماد المترجمين .
- 14 تلقي الشكاوى المقدمة بشأن الأشخاص أصحاب الهمم، ومناقشتها، واقتراح الحلول المناسبة لها، وإبلاغ جهات التحقيق المختصة بأى انتهاك لحقوق الأشخاص أصحاب الهمم والأقزام، والتدخل في الدعاوى منضماً لجانب المضرور منهم .
- 15 إصدار القرارات واللوائح الداخلية المتعلقة بالشؤون المالية والإدارية والفنية للمجلس، دون التقيد بالقواعد الحكومية، وإقرار الخطط والموازنة السنوية للمجلس، والنظر في وضع الخطط والسياسات اللازمة لاستثمار أموال المجلس .
- مقر المجلس
- محافظة القاهرة - ٩ شارع سراى القبة أمام محطة مترو سراى القبة .
- التواصل معه :
- أرقام الهاتف ٢٤٥٣٠٠٦٦ - ٢٤٥٣٠٠٨١
- الموقع الإلكتروني www.ncda.gov.eg
- دور القوات المسلحة في رعاية ذوي الهمم
- -القوات المسلحة لا تدخر جهداً في سبيل المشاركة الإيجابية في دعم حقوق أصحاب الهمم وذلك بتفعيل وتعظيم الدور الرائد للعناصر المختلفة من القوات المسلحة التي تساهم في هذا الدور من خلال جمعية المحاربين القدماء وما تقدمه لمصابي العمليات الحربية الذين أبلوا بلاءً حسناً في المعارك والحروب من أجل الوطن، لذلك تقوم القوات المسلحة بالآتى :
- تقديم الأجهزة التعويضية لهم .
- إجراءات العمليات لهم على نفقة الدولة أو علاجهم بالخارج .
- استخراج تحقيق شخصية لهم للدخول بها في كل مكان .
- ركوب سيارات النقل العام (داخلي / أقاليم) ربع أجرة وكذلك القطارات والطائرات .
- تكريمهم سنوياً في أعياد ٦ أكتوبر والمناسبات المختلفة .
- تعيينهم بالوظائف الشاغرة سواء بالحكومة أو القطاع العام.
- دور وزارة التضامن في رعاية ذوي الهمم
- تقوم وزارة التضامن الاجتماعي بتنفيذ مجموعة من الأنشطة، والخدمات والبرامج الاجتماعية والتعليمية والطبية والصحية والترفيهية والرياضية، والبرامج الإرشادية والتدريبية للأشخاص ذوي الهمم، بمختلف إعاقاتهم سواء حركية، بصرية، سمعية، ذهنية، أو متعددي الإعاقة، كما تتبنى أسلوب التأهيل المرتكز على المجتمع كمنهج وإستراتيجية عمل نحو دمج الأشخاص أصحاب الهمم

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



بالمجتمع، والحد من الإعاقة وتقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية، وخدمات التشغيل للمعاقين، وأسره في مجتمعاتهم المحلية، بل وفي أماكن سكنهم .

تقوم الوزارة بتقديم منظومة كاملة من الخدمات التأهيلية للأشخاص أصحاب الهمم، من خلال :

• مكاتب التأهيل الإجتماعية :

• موزعة على كافة أنحاء الجمهورية، وتستقبل طالبي التأهيل من جميع الأعمار ومختلف الفئات، وتجري لهم الدراسات والفحوص الاجتماعية والنفسية والطبية والمهنية والتعليمية، وذلك بواسطة أعضاء فريق التأهيل الذي يضمهم المكتب بالإستعانة بالموارد المتاحة في المجتمع؛ كالمستشفيات والمدارس والورش والمصانع، في سبيل توفير الخدمات المختلفة لهؤلاء المعاقين، ومن أهم الخدمات التي تقوم بتقديمها مكاتب التأهيل ما يلي :

• توفير الأجهزة التعويضية المناسبة للإعاقة، سواء كانت أطرافاً علوية، سفلية، كراس متحركة، أو عكاز.

• التدريب على مهن مناسبة، وذلك بإلحاق الأشخاص أصحاب الهمم بمراكز التأهيل الشاملة أو بمراكز تدريب قريبة من محل سكنهم .

• توفير الدراجات البخارية المجهزة، بالتعاون مع بنك ناصر الإجتماعي، الذي تصل نسبة مساهمته إلى ٣٠٠٠ جنيه، وذلك من خلال لجنة تختص بالبت والدراسة في مدى أحقية الأشخاص المعاقين في الحصول على الأجهزة التعويضية المختلفة، والدراجات البخارية المجهزة، وتحديد قيمة المساهمة في تكلفتها، واعتماد المبالغ المطلوبة، وجهة الصرف .

• منح الأشخاص أصحاب الهمم، شهادات تأهيل على مهن مناسبة لإعاقتهم وقدراتهم المتبقية، لتمكينهم من العمل ضمن نسبة الـ ٥ ٪.

• منح الأشخاص أصحاب الهمم، بطاقات إثبات شخصية معاق، لتمكينهم من الإستفادة من الخدمات والتيسيرات، التي تقدم لأصحاب الهمم .

• توجيه أصحاب الهمم وأسره، نحو الحصول على المعاشات الضمانية، والمساعدات الشهرية، ومساعدات الدفعة الواحدة، والمنح الدراسية .

• توجيه الشباب أصحاب الهمم، نحو الإستفادة من المشروعات الصغيرة، ومشروعات الأسر المنتجة، ومشروعات المرأة، التي تقدمها وزارة الشؤون الاجتماعية، وتمثيلهم في اللجان المعنية بمعالجة قضاياهم، وإشراكهم في الأمور المتعلقة بالتأهيل والتشغيل .

• تقديم الخدمات الوقائية لأصحاب الهمم وأسره، عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والقيام بالدراسات فيما يتعلق بأسباب الإعاقة، وأهمية الاكتشاف والتدخل المبكر، والأساليب الصحيحة في تعامل الأسرة مع أصحاب الهمم .

• تقديم الخدمات لأصحاب الهمم، من خلال مراكز التأهيل الشامل، وهي وحدات متكاملة معدة لتوفير برامج التأهيل الشاملة، للأشخاص أصحاب الهمم بمختلف فئاتهم، والذين يصعب إنتقالهم للتدريب بسوق العمل، وكذا الحالات التي تحتاج لرعاية مستمرة من الناحية البدنية والاجتماعية والنفسية، وهي موزعة على كافة محافظات الجمهورية، ومن أهم الخدمات التي تقدمها هذه المراكز: الإعداد البدني

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



سواء بالأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية أو بالعلاج الطبيعي، وتوفير الخدمات الاجتماعية والنفسية، بهدف مساعدة أصحاب الهمم على تكوين عادات إجتماعية سوية، تمكنهم من التكيف الإجماعي، وتوهمهم للاعتماد على أنفسهم في حدود إمكانياتهم، وتقديم برامج تنمية الذات ، وتنمية المهارات الحياتية المختلفة، مثل كيفية الاعتماد على النفس، والتدريب على بعض المهن المناسبة للإعاقة، مثل صناعة (السجاد، الخزف، الخيزران، الجلود... الخ) ، من خلال الورش الفنية التي تضمها هذه المراكز .

• مراكز العلاج الطبيعي :

• عبارة عن مكان معد لاستقبال حالات الأشخاص أصحاب الهمم ، بجميع المراحل السنية، الذين يتقرر لهم علاجاً طبيعياً باستخدام الخواص الطبيعية للماء والهواء والحرارة والكهرباء في علاج بعض الأمراض، التي يصابون بها، أو تحسّين درجة الإعاقة التي يعانون منها، ويتم توفير هذه الخدمة بدون مقابل، إلا إذا تبين من البحث الاجتماعي إمكانية مساهمة الحالة في قيمة العلاج المقررة .

• حضانات الأطفال أصحاب الهمم :

• عبارة عن وحدات مخصصة لرعاية الأطفال أصحاب الهمم المختلفة، سواء كانت حسية أو ذهنية أو حركية أو متعددي الإعاقة، والذين لم يبلغوا سن الثامنة، وتوفير البرامج الثقافية والفنية والرياضية والترويحية الرامية إلى تنمية شخصيات الأطفال أصحاب الهمم وإعطائهم الفرصة للاعتماد على النفس، والانتقال التدريجي بالأطفال أصحاب الهمم من جو الأسرة إلى المجتمع، بكل ما يتطلبه ذلك من تعود على النظام، وتكوين علاقات إنسانية، وممارسة أنشطة التعليم، بما يساعد على نموه النفسي في شتى المجالات، وتهيئته للمرحلة القادمة .

• مؤسسات التأهيل الفكري :

• عبارة عن دور معدة لتوفير خدمات التأهيل الاجتماعي المختلفة للأشخاص أصحاب الهمم الذهنية، في أعمار زمنية تبدأ من ٨ إلى ١٨ سنة، سواء بنظام الإقامة الداخلية، أو بنظام التردد (القسم الخارجي)، وتشمل دراسة وفحص وتصنيف حالات الإعاقة الذهنية، وذلك لتوفير البرامج المناسبة لكل فئة، طبقاً للسن ودرجة الإعاقة، وتعليم الأشخاص أصحاب الهمم الذهنية، وتدريبهم على بعض المهن والحرف التي تتناسب ومستويات ذكائهم، ومعاونتهم على الالتحاق بهذه الأعمال، بعد تأهيلهم لها، وإشراك أسر أصحاب الهمم الذهنية في تنفيذ البرامج والخدمات المتكاملة، والمقدمة لهم، من تقبل أبنائهم أصحاب الهمم الذهنية، ومعاونتهم على التكيف بالمجتمع، وتقديم مختلف أوجه الرعاية الطبية والتعليمية والاجتماعية والترويحية والرياضية، والإعداد البدني للأشخاص أصحاب الهمم الذهنية .

• مركز التوجيه النفسي :

• هو المركز الوحيد على مستوى الجمهورية، ويتبع الإدارة العامة للتأهيل، ويقوم باستقبال حالات أصحاب الهمم الذهنية، وتحديد درجات الذكاء، باستخدام العديد من المقاييس والاختبارات النفسية، بهدف توجيه حالات أصحاب الهمم الذهنية للمؤسسات المناسبة طبقاً للسن ودرجة الإعاقة. ويعمل بالمركز نخبة من الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين، تم تدريبهم على أحدث المقاييس النفسية

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



واختبارات الذكاء لحالات أصحاب الهمم الذهنية، وكذا طبيب لتوقيع الكشف الطبي على حالات الإعاقة الذهنية .

• مركز التقويم المهني :

• وهي وحدات معدة للتعامل مع الأشخاص أصحاب الهمم بمختلف فئاتهم، من خلال إجراء العديد من التقييمات المهنية، للكشف عما يتميز به أصحاب الهمم من قدرات وإمكانات وإستعدادات، بإستخدام العديد من الوسائل والأدوات، مثل الاختبارات المهنية وعينات العمل، والتقييم في الموقع الحقيقي للعمل، الأمر الذي يسهم بدوره في تحديد المهن المناسبة للقدرات المتبقية للأشخاص أصحاب الهمم .

• مؤسسات الصم وضعاف السمع :

• عبارة عن دور معدة لتوفير خدمات التأهيل الاجتماعي المختلفة للأشخاص أصحاب الهمم السمعية .

• مؤسسات المكفوفين :

• عبارة عن وحدات معدة لتوفير خدمات التأهيل الإجتماعي المختلفة للأشخاص أصحاب الهمم البصرية، ومن أهم الخدمات التي تقدمها هي توفير الخدمات التعليمية، وذلك عن طريق تعليم الكتابة بطريقة برايل، وتوفير خدمات المكتبات السمعية والتدريب على مهن مناسبة للإعاقة، وللأبناء الذين لم يتموا تعليمهم بالمراحل الدراسية المختلفة، وتنمية المهارات الإدراكية والحركية واللغوية، ورعاية الذات للمكفوفين .

• المراكز اللغوية :

• هي وحدات أعدت لتقديم خدمات التدريب للصم وضعاف السمع على أي من طرق التخاطب والتواصل مع الآخرين عن طريق "استخدام طريقة اللفظ المنغم، توفير السماعات الطبية، الاكتشاف المبكر، الإرشاد الأسري، الخ"، الأمر الذي يتيح لهم فرص تنمية اللغة واكتسابها، حتى لا يواجهوا صعوبات كبيرة نفسية واجتماعية وثقافية ومعرفية، كما أنه من خلال الإمكانات المتاحة بالإدارة العامة للتأهيل، تم افتتاح قسم للتخاطب لاستقبال حالات الإعاقة الذهنية التي تعاني من عيوب النطق والكلام، وتقديم جلسات التخاطب لهم، الأمر الذي يتيح لهم فرص تنمية اللغة واكتسابها .

• مؤسسات رعاية وتأهيل متعددي الإعاقة :

• هي مؤسسات أعدت للتعامل مع الأشخاص الذين يعانون من أكثر من إعاقة، وتقوم هذه المؤسسات بتقديم مختلف أوجه الخدمات التي تقوم بها الوحدات الأخرى ولكن بأسلوب يتناسب مع متعددي الإعاقة .

• عقد العديد من الدورات التدريبية للسادة الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين بمجالات التأهيل المختلفة .

• المجلس الأعلى للتأهيل :

• صدر القرار الوزاري رقم ١٩٦ بتاريخ ٢٠٠٨/٧/٣ بتشكيل المجلس برئاسة معالي الأستاذة الدكتورة الوزيرة وعضوية مندوبين عن الوزارات والهيئات المعنية بقضايا الأشخاص أصحاب الهمم مثل (وزارة الصحة والسكان، وزارة الصناعة، وزارة المالية، وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، شئون الأزهر، وزارة القوى العاملة والهجرة، بالإضافة إلى عدد (٦) من المهتمين

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



بشئون الأشخاص أصحاب الهمم وتأهيلهم)، وذلك للنظر فيما يخص تحقيق حقوق الأشخاص أصحاب الهمم، من خلال الخدمات التي تقدمها وزارة الشؤون الاجتماعية والوزارات الأخرى المعنية بهذه الحقوق .

- ويختص المجلس الأعلى بالآتي :
- ١ -دراسة وإعداد السياسة العامة لرعاية فئات المعاقين بجمهورية مصر العربية .
- ٢ -تخطيط وتنسيق البرامج الخاصة برعاية وتأهيل وتشغيل الأشخاص أصحاب الهمم .
- ٣ -الاستفادة من الخبرات الدولية والمحلية، والتخطيط للمشروعات التأهيلية لفئات الأشخاص أصحاب الهمم .

• مشروعات رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي :

• هي إحدى الآليات المستحدثة بالوزارة، وتهدف إلى تقديم مختلف أوجه الرعاية والتأهيل لحالات الشلل الدماغي. والجدير بالذكر أن مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب قد اتخذ القرار رقم ٥١٤ في دورته العادية (٢٦)، والذي نصت فقراته على الموافقة على طلب جمهورية مصر العربية بدعم مشروع رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي، وهو حالياً منفذ من قبل الإدارة بالتعاون مع إحدى الجمعيات الأهلية العاملة بمجال الإعاقة، ويعمل به نخبة من المختصين في المجال، ويخدم الكثير من حالات الشلل الدماغي .

• تعديل وتطوير وتفعيل القوانين والقرارات الوزارية ذات الصلة، وتشمل العديد من الإجراءات التي اتخذتها الوزارة، نحو تعديل بعض القوانين والقرارات الوزارية المنظمة للعمل بمجال التأهيل، بما يتفق مع الاتفاقية الدولية لحماية حقوق الأشخاص أصحاب الهمم .

- الخدمات التي تقدم للأشخاص أصحاب الهمم من خلال قانون الجمعيات رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٢ .
- يتم إعفاء العدد والآلات، أو الأجهزة، أو مستلزمات الإنتاج الخاصة بالمعاقين، والتي تستلزم استيرادها من الخارج، من الضرائب والرسوم الجمركية. وينطبق ذلك أيضاً على كل من الهدايا والهبات، أو أى معونات من الخارج، تخضع لضرائب جمركية أو أى رسوم أخرى .
- الخدمات التي تقدم للأشخاص أصحاب الهمم من خلال قانون الضمان الاجتماعي رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٠ .

• وحرصاً من وزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية على تحسين معيشة الأفراد، فإنها تقوم بتقديم الخدمات الضمانية للأشخاص الذين ينطبق عليهم تعريف كلمة العاجز، وفقاً لما ورد بقانون الضمان الاجتماعي رقم ٣٠ لسنة ١٩٧٧ المعدل بالقانون رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٠، والذي ينص على أن كل شخص رجل كان أو امرأة لا زوج لها، ويكون غير قادر على القيام بأي عمل لكسب عيشه، إما لمرض أو حادث أو حالة لازمته منذ الولادة ويقل سنه عن ٦٥ سنة، يتم تقديم المعاش الضماني الشهري، بشرط أن يثبت الفحص الطبي أن العجز أفقد صاحبه القدرة على العمل، أو أضعف منها، وذلك سواء كان العجز كلياً أو جزئياً، على ألا تقل نسبة العجز عن ٥٠ %.

- تم رفع قيمة المعاشات الضمانية إعتباراً من ٢٠١٢/١/١، بموجب قرار السيد رئيس مجلس الوزراء رقم ١٠٥ لسنة ٢٠١٢ .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- الخدمات التي تقدم للأشخاص أصحاب الهمم، من خلال قانون الطفل رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦، والمعدل بالقانون رقم ١٢٦ لسنة ٢٠٠٨ .
- خدمات التأمين الصحي للأطفال المعاقين الذين هم من مواليد عام ١٩٩٦ وما بعده وذلك طبقاً للمواد ٢٧- ٢٨- ٢٩ من القانون .
- الخدمات التي تقدم لأصحاب الهمم من خلال التعاون بين الوزارة والجهات الأخرى ذات الصلة، ومن خلالها تم تيسير حصول الأشخاص أصحاب الهمم على العديد من الامتيازات، مثل صدور التعليمات رقم ١٨ لسنة ٢٠٠٥ لوزير النقل بسفر المعاقين ومكفوفي البصر ومرافقيهم بقطارات السكك الحديدية بتخفيض ٧٥ % من أجور السفر الحالية بالدرجات العادية، وصدور التعليمات الخاصة بهيئة النقل العام رقم ١٥ لسنة ٢٠٠٥، بالسماح للمكفوفين والمعاقين بالانتقال المجاني على خطوط هيئة النقل العام فئة خمسون قرشاً وصدور قرار مجلس إدارة جهاز مترو الأنفاق رقم ١/٤٤٤ - ٣٢١ - ٢٠٠٦، بمعاملة السادة المعاقين بذات التخفيضات التي تمنح لمكفوفي البصر للسفر على خطوط مترو الأنفاق، بشرط أن يكون مقيد بالجهة المختصة، وأن يحمل البطاقة الدالة على ذلك من وزارة التضامن، وتصل هذه التخفيضات إلى ٩٢٪ من قيمة تكلفة الاشتراكات، وصدور تخفيض تذاكر الطيران بموجب بطاقة إثبات شخصية لأصحاب الهمم.
- **المركز القومي للأمومة والطفولة**
- قام المجلس بإنشاء خط الأطفال ٠٨٠٠٨٨٨٦٦٦٦ أصحاب الهمم، كآلية وطنية للتواصل مع الأطفال أصحاب الهمم وأسرهم والمتعاملين معهم، لتزويدهم بالمعلومات عن الخدمات التي تقدمها لهم الدولة، كما أنه يساهم في مساندتهم للوصول إلى حقوقهم سواء الصحية، أو التعليمية، أو الاجتماعية، بدون أي أعباء مالية، بالتعاون مع الجهات الشريكة، واستمراراً للخدمات التي تقدم لهم منذ إنشاء الخط عام ٢٠٠٣
- ويقوم الخط بتقديم العديد من الخدمات لهؤلاء الأطفال على مدار اليوم من التاسعة صباحاً حتى التاسعة مساءً، (خدمة خط الأطفال أصحاب الهمم، وهو آلية متخصصة للتواصل مع أسر هؤلاء الأطفال، حيث يوفر لهم الحصول على الاستشارات الطبية مجاناً، ومساعدة الأطفال أصحاب الهمم وأسرهم. ويعتبر هذا الخط قناة اتصال مباشرة بين المجلس وهؤلاء الأطفال وأسرهم. ومن خلاله يتم الاطلاع على أهم القضايا التي تمسهم، والسعي لحلها مع الجهات المعنية، وتلبية الاحتياجات المختلفة لأسر الأطفال أصحاب الهمم من محدودي الدخل، سواء كانت طبية أو إجتماعية، بالإحالة إلى الجهات المختصة، إضافة إلى توفير المعلومات التي تهم أصحاب الهمم وأسرهم، وإنشاء قاعدة بيانات عن الإعاقة في مصر، تستهدف تصنيف نوعية الإعاقة وتوزيعها الجغرافي .
- تم عقد لقاءات تشاورية مع أولياء أمور الأطفال أصحاب الهمم، للعمل على تلبية الاحتياجات المختلفة مع الوزارات المعنية، وإطلاق دليل إسترشادي للأنشطة اللاصيفية للأطفال الدمج (بالمرحلة الابتدائية)، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، الممول من برنامج حقوق الأسرة والطفل بالمجلس، بمناسبة اليوم العالمي للطفل المعاق. وتم طباعة ١٠٠٠ دليل

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



لدعم مدارس الدمج في وزارة التربية والتعليم بالمحافظات. وبناء على هذه التجربة الناجحة يتم الآن إعداد دليل مماثل للمرحلة الإعدادية .

• تم عقد عدة اجتماعات للإعداد "لدعم أسرة الطفل المعاق" من قبل لجنة الوزارات المعنية بالطفولة والجمعيات الأهلية والمجالس القومية، وأعضاء من مجلس النواب، المهتمين بقضايا الطفل والشركاء، لتعزيز وحماية الأطفال أصحاب الهمم، وتأهيلهم وإدماجهم في برامج التنمية الشاملة، وذلك للخروج لـ أسر الأطفال أصحاب الهمم بدليل (كتيب) يشرح ما يتطلبه الطفل المعاق منذ ولادته حتى بلوغه سن الثامنة عشرة، ويشمل الخدمات التي تقوم بها جميع الوزارات المعنية بالطفل صاحب الهمم. كما تم إعطاء اللجنة إستمارات للتعرف على الخدمات التي تقدمها كل جهة على حدة، مباشرة أو غير مباشرة، لتخدم الأطفال أصحاب الهمم وحتى يتسنى تضمينها في الكتيب. وذلك من خلال تفعيل دليل أسرة الأطفال أصحاب الهمم، والخروج به في أقرب وقت ممكن .

• وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

• تهدف وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بناء المجتمع الرقمي في مصر ، كمحرك دافع نحو إقتصاد المعرفة وتحسين الخدمات الحكومية وإتاحتها بشكل متكامل لجميع أفراد المجتمع، بما في ذلك سكان المناطق الريفية والنائية والمهمشة ، بالإضافة إلى خطتها في دعم وتمكين أصحاب الهمم ، وكذا إستخدام أدوات ادارة المعرفة لدعم مؤسسات المجتمع المدني، وتمكين المرأة والشباب ، وتفعيل التعاون الدولي ، ونقل الخبرات العالمية في هذا المجال، ومن أجل ذلك وانطلاقاً من المسؤولية الاجتماعية للوزارة فقد تم :

• توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتحاد الدولي للاتصالات، بهدف إطلاق المركز الاقليمي للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للأشخاص أصحاب الهمم في مصر، والذي يعد تنفيذاً للمبادرة العربية الإقليمية للاتحاد الدولي للاتصالات، والخاص بإتاحة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، باعتباره مركزاً إقليمياً للأشخاص أصحاب الهمم بالمنطقة العربية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يهدف الى دعم جهود بلدان المنطقة في تعزيز إتاحة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأصحاب الهمم .

• إطلاق تطبيق "إنطلق" الذي يمكن أصحاب الهمم من التعرف وتحديد الأماكن التي يمكن الوصول إليها على هواتف الأندرويد والهواتف التي تعمل بنظام .. IOS

• توقيع إتفاقية لتنفيذ برامج لتأهيل ٢٠٠٠٠ معلم خلال ٣ سنوات من المتعاملين مع الطلبة أصحاب الهمم بمدارس الصم وضعاف السمع والمكفوفين والتربية الفكرية، وتدريبهم على استخدام الأدوات المساعدة والتكنولوجيا من أجل رفع كفاءة العملية التعليمية .

• توفير الاحتياجات لـ ٣٠٠٠ مدرسة، تشمل كافة مدارس التربية الخاصة ومدارس التعليم العام المهيئة كمدارس دمج خلال ٣ سنوات، ويشمل ذلك الأجهزة والبرمجيات المتخصصة اللازمة لدعم العملية التعليمية لمدارس التربية الخاصة بأصحاب الهمم، وأيضاً دمج الطلاب ذوي الإعاقات البسيطة في مدارس التعليم العام، ومؤسسات التعليم العالي .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- توفير منحة لتدريب ٢٠٠٠ شخص من متحدى الإعاقة خلال ٣ سنوات على إستخدام الحاسب الآلي بشكل إحتراقي وبشهادات معتمدة دولياً، وأيضاً التدريب على برامج متخصصة مثل التسويق الإلكتروني، وإدخال البيانات، وصيانة الحاسب الآلي مما يؤهلهم لسوق العمل .
- إطلاق المرحلة الأولى للعلاج عن بعد، من خلال توفير ١٢ وحدة لخدمة ٣ محافظات خلال سنة، تصل إلى ١٠٠ وحدة علاج عن بعد في ٢٠ محافظة خلال ثلاث سنوات، وذلك من خلال ربط الوحدات الصحية في تلك المناطق بالمستشفيات الجامعية والمستشفيات الكبرى، ليتم التشخيص من خلال أطباء متخصصين، على أن يتم تقييم المرحلة الأولى، للاستفادة منها في التوسع الذي يمكن أن يحدث طفرة في توفير الخدمات الصحية على مستوى الجمهورية .
- عقد المؤتمر والمعرض الدولي السنوي الخامس للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، لتمكين الأشخاص أصحاب الهمم من (دمج، وتمكين، ومشاركة) .
- بالنسبة لخدمات البريد :
- ١ -تم ميكنة عمليات صرف المعاشات آلياً من خلال الكارت الذكي، وتوصيل المعاشات الي البيوت لكبار السن وأصحاب الهمم دون تحمل تكاليف إضافية .
- ٢ -بتدشين بوابة تمكين كبوابة رسمية للوزارة، للتواصل مع أصحاب الهمم؛ وهي بوابة عالية الإتاحة تمكنهم من متابعة الأنشطة المختلفة، والتسجيل في المنح التدريبية .
- **وزارة التربية والتعليم**
- يبلغ عدد مدارس التربية الخاصة في مصر ٨٨٧ مدرسة، تضم ٤٥٠٠ فصل، وتستوعب نحو ٣٦٨٧٦، وقد تم تدريب (٧١) كادراً من مدارس التربية الخاصة، وإبتعث بعضهم إلى الخارج، لتقوم هذه الكوادر بتدريب باقي المعلمين بمدارس التربية الخاصة، كما تم إبرام بروتوكول تعاون مع المجلس القومي للطفولة، والأمومة بشأن إعداد كوادر في مجال اكتشاف ورعاية المكفوفين، وتدريبهم على مكون حماية الطفل المعاق والدمج، وآخر مع مؤسسة "إبتسامة" للإعاقة الذهنية، لتدريب التلاميذ المعاقين ذهنياً، بمدارس التربية الفكرية على الفندقة .
- تزويد عدد كبير من مدارس المكفوفين بأجهزة حاسب آلي، برامج الإبصار الناطقة، طابعات، سبورات ذكية، أجهزة فيديو، تليفزيونات، أجهزة للسمع الجماعي، إعداد برامج تعليمية للتربية الفكرية على إسطوانات مدمجة، والتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في مجال تطوير ورفع كفاءة مدارس التربية الخاصة .
- تنفيذ خطة استراتيجية لدمج التلاميذ المعاقين بمدارس التعليم العام، بهدف توفير فرص تعليم متكافئة، وضمان جودة تعليمية متميزة لهم، وتم تشكيل لجنة وزارية لتنفيذ خطة الدمج تكون مسئولة عن تحديد ووضع الأطر التنفيذية اللازمة لها، واستصدر لذلك القرار الوزاري رقم (٢٦٤) لسنة ٢٠١١ والذي ينص على دمج الأطفال أصحاب الهمم الطفيفة بمدارس التعليم العام .
- تحديد حوالى (٨٠٠) مدرسة من مدارس التعليم العام في مصر، لتكون مدارس مرحبة بالتلاميذ المدمجين المعاقين، كما تم تجهيز حوالى (٢٣٣) مدرسة من مدارس الدمج بغرف مصادر، وتزويدها بالأجهزة والأدوات اللازمة، كما تم تدريب لجان الدمج الفرعية بالمديريات التعليمية ومدارس الدمج

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



بمحافظات القاهرة وأسيوط وسوهاج، على إستخدام الدليل التشخيصي للمعاقين، وكذا على مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ المعاقين .

• وزارة الاسكان

أشارت الوزارة الي فتح باب الحجز لوحدة سكنية بمشروع الإسكان الاجتماعي، الذي سيتم فيه مراعاة تخصيص الـ ٥٪ من الوحدات لذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة بشرط انطباق الشروط عليهم ، ووجهت الوزارة أن يكون تخصيص الوحدات السكنية لذوي الإعاقة الحركية في الدور الأرضي، أما باقي حالات الإعاقة سواء كانت ذهنية أو بصرية أو سمعية، فيتم تخصيص الوحدات السكنية لهم دون تمييز، وذلك مراعاة للبعد النفسي والاجتماعي، وحتى يتم دمجهم بالمجتمع بشكل طبيعي والقضاء علي أي شكل من أشكال التمييز ضد هذه الحالات من الإعاقة وبما يعزز مفهوم المساواة بينهم وبين الأسوياء في التمتع بحقوقهم الطبيعي في السكن الملائم .

• قام المركز القومي لبحوث البناء والإسكان بالوزارة بتفعيل كود الاتاحة الهندسي المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لإستخدامات أصحاب الهمم .

• قامت الوزارة بإنشاء كوبرى مشاة جامعة القاهرة، لتأمين عبور المشاة وتحقيق سيولة مرور أمام كوبري ثروت فى إتجاه الجامعة بتكلفة ١٠ ملايين جنيه .

• وزارة الصحة

• تتبنى وزارة الصحة حق أصحاب الهمم في الرعاية الصحية والتعليمية والتأهيلية في جميع مراحل النمو، وأيضا حقهم في العمل والتوظيف، بالإضافة إلى الحق في التمتع بكافة الحقوق المادية والاجتماعية والقانونية .

• تأتي المبادرة الوطنية (سوا نقدر) التي أطلقتها وزارة الصحة تحت رعاية السيد رئيس الجمهورية في الثاني من أبريل ٢٠١٥، والتي بناء عليها يتم رسم الاستراتيجية الوطنية، للتعامل مع هذا الملف الوطني الهام ومن أهم أهداف تلك الاستراتيجية :

• -إيجاد وتفعيل طريقة لحصر المواطنين من أصحاب الهمم مع التصنيف الدقيق للحالات حسب التصنيف العالمي للإعاقة .

• -الكشف المبكر ليشمل عددا أكبر من الأمراض التي يمكن اكتشافها في حديثي الولادة، ومن ثم التدخل السريع للحد من الإعاقة .

• جعل المنشآت الصحية ملائمة لاحتياجات هذه الفئة حتى يتاح تقديم الخدمات الصحية لهم .

• رسم وتفعيل الخريطة الصحية للخدمات المقدمة لهذه الفئات لتمكينهم من الحصول على الخدمات الصحية عن طريق تخصيص (مركز تأهيل بكل محافظة) للوصول بنظام الإحالة بين مستويات الرعاية الصحية إلى الملائمة لظروف وتحديات هذه الفئات، وللارتقاء بوعي المجتمع، وللتعاون مع وزارة التربية والتعليم لتوعية المعلم والطلبة لترسيخ مبدأ الدمج .

• تسعى الوزارة إلى تقديم يد العون لهم باستمرار من خلال برامجها العلاجية مثل (عملية زراعة القوقعة حيث تحملت الوزارة علاج ١١٥٨ حالة بتكلفة ١٠٤ مليون جنيه عام ٢٠١٤ بالإضافة إلى الأطراف الصناعية وغيرها من الخدمات العلاجية والجراحية) .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- تشمل برامج الكشف والتدخل المبكر في الوزارة حاليا عدة خدمات أخرى مثل المسح الشامل لنقص هرمون الغدة الدرقية لحديثي الولادة، وتوفير الألبان الخاصة بمرضى التمثيل الغذائي بتكلفة ٢٦ مليون جنيه سنويا، وأيضا متابعة النمو والتطور منذ الولادة (مع جلسات التطعيمات)، كما يوجد ١٣ عيادة إرشاد وراثي بـ ٩ محافظات على مستوى الجمهورية، بالإضافة إلى الفحص والمشورة للمقدمين على الزواج.
- **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
- كان هناك اهتمام وقرارات غير مسبقة خاصة بالطلاب أصحاب الهمم، بدءا من الالتحاق بجميع الكليات، وتخفيض الحد الأدنى للالتحاق ببعض الكليات، وصولا بإلغاء المصروفات الدراسية ورسوم الإقامة بالمدن الجامعية، فضلا عن المنح الدراسية المجانية بالجامعات، وبرامج إعداد للمعلمين للتعامل مع ذوي الإعاقة.
- خصص المجلس الأعلى للجامعات لجنة للتظلمات، وفحص شكاوى هؤلاء الطلاب، علاوة على إعطائهم الحق في الالتحاق بكليات التجارة والحقوق بنسبة ٥٠٪ فوق العدد الفعلي، وتقديم كافة التيسيرات لهم في الالتحاق بالمدن الجامعية والحصول على الكتب الدراسية.
- وافق مجلس الجامعات الخاصة والأهلية على توفير عدد من المنح الدراسية للطلاب من ذوي الإعاقة للدراسة بالجامعات الخاصة، وتم إنشاء كليات وبرامج بجامعتي بني سويف والقازيق، بهدف تخريج معلمين لديهم القدرة والمهارة في التعامل مع الطلاب من ذوي الإعاقة.
- تعمل وزارة التعليم العالي على إقامة المؤتمرات التي تناقش شئون أصحاب الهمم وإحتياجاتها.
- **اعلان عام ٢٠١٨ عاما لذوي الهمم**
- أعلن الرئيس عبد الفتاح السيسي تخصيص عام ٢٠١٨ ليكون عام أصحاب الهمم الخاصة في مصر، جاء ذلك استجابة لاقتراح أحد الشباب من أصحاب الهمم خلال الحوار الذي أجراه في ٢٥ / ٤ / ٢٠١٧ مع الشباب خلال المؤتمر الدوري الثالث للشباب بمدينة الإسماعيلية.
- **ذوو الهمم في الاستراتيجية الوطنية لحقوق الإنسان**
- أكد الرئيس السيسي في كلمته خلال الاحتفالية بإطلاق الاستراتيجية الوطنية الأولى لحقوق الإنسان ١١ سبتمبر ٢٠٢١ على إهتمام الدولة بشكل خاص ببذل العناية الواجبة لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي القدرات الخاصة وأصحاب الهمم، لافتا الى إمتلاك مصر الإرادة السياسية القوية الداعمة لقضايا تلك الفئات الأولى بالرعاية، وأن مصر لاتتخرب جهداً في سبيل تحقيق آمالهم وطموحاتهم، وهو ما تجلى أثره في ترجمة الحقوق الدستورية المكفولة لهم إلى قوانين واستراتيجيات وسياسات وبرامج تنفيذية عديدة.
- صندوق عطاء لدعم ذوي الهمم
- في إطار جهود الدولة المستمرة لضمان حقوق أصحاب الهمم، أعلنت الوزارة عن تأسيس صندوق استثماري خيري يحمل اسم «صندوق عطاء لدعم ذوي الإعاقة»، برأسمال مليار جنيه، وأعلنت منذ شهر نوفمبر ٢٠١٩ عن فتح باب الاكتتاب الشعبي في وثائقه، ليساهم الجميع فيه.

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- يعد «عطاء» الصندوق الأول من نوعه في مصر، ليس فقط لأنه يقدم دعماً لذوي الاحتياجات الخاصة لشراء الأجهزة التعويضية، أو المستلزمات الخاصة بهم، أو أى نشاط آخر لهم، لكن لأنه يوفر الدعم بطريقة مختلفة عبر صندوق استثماري ينفق على النشاط من عائدات استثمار أموال الوثائق التي يشتريها المواطنون، عبر الاكتتاب الشعبي. وهو صندوق غير حكومي، يتولى الإشراف عليه مجلس إدارة من خبراء في الاستثمار، بالإضافة إلى مهتمين بقضايا ذوي الإعاقة، بهدف توفير تمويل دائم يتيح رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة.
- تعود فكرة إنشاء الصندوق إلى ديسمبر ٢٠١٨، عندما أعلن الرئيس عبد الفتاح السيسي تبنيه الفكرة التي أطلقتها الوزارة، وتوجيه أول دعم للصندوق بمبلغ ٨٠ مليون جنيه من صندوق تحيا مصر، ثم دعمته وزارة الأوقاف بقيمة ٢٠ مليون جنيه، وقناة السويس بـ ٥ ملايين جنيه، كما قدم بنك ناصر الاجتماعي الذي أوكلت إليه مهمة تأسيس الصندوق مبلغ ٢٢ مليون جنيه، إضافة إلى ٥ ملايين جنيه رأس المال الأساسي للصندوق، ليصل حجم المبالغ الموجودة في الصندوق قبل فتح الاكتتاب الشعبي إلى ١٣٢ مليون جنيه. وكانت الفكرة تتمثل في بدء الصندوق برأس مال قدره ٢٠٠ مليون جنيه، لكن نظراً للتبرعات التي وصلته قبل فتح الاكتتاب الشعبي، تمت زيادة القيمة إلى مليار جنيه، وتم فتح باب الاكتتاب منذ شهر نوفمبر ٢٠١٩ وحتى يناير ٢٠٢٠.
- يختلف "عطاء" عن الصناديق الأخرى، حيث يأخذ عائد الاستثمار في دعم المعاقين، ولكن التبرع يختلف فيه، إذ إن المتبرع يمكنه استرداد تبرعه بعد ٣ سنوات، وتبدأ قيمة الوثيقة من مبلغ ١٠ جنيهات، وليس لها حد أقصى بهدف دعم الأنشطة المختلفة لذوي الإعاقة، ومن بينها الجمعيات الأهلية الخاصة بهم، والجامعات والمدارس المتخصصة، وتوفير أي مستلزمات، أو أجهزة تعويضية، ودور إقامة لذوي الإعاقة. ومن الأمور المميزة في هذا الصندوق خضوعه لرقابة الهيئة العامة للرقابة المالية، مما يضمن المحاسبة الدقيقة على أوجه إنفاق عائدات الاستثمار، إضافة إلى أن قانونه لا يسمح بإنفاق أموال المتبرعين، أو أصحاب الوثائق على الأمور الإدارية، مثل رواتب الموظفين القائمين عليه، والتي تستهلك جزءاً ليس بالقليل من أموال التبرعات لأنشطة أو جمعيات خيرية أخرى، علماً أن أى موظف بالصندوق لا يتقاضى راتباً، إنما كلها حتى الآن قائمة على الانتداب من كافة الجهات المعنية، سواء بنك ناصر أو وزارة التضامن، ويتولى بنك مصر تمويل الحملة الدعائية للصندوق.
- **بطاقة الخدمات المتكاملة**
 - -تم إصدار بطاقة الخدمات المتكاملة حيث تتبنى الحكومة برنامجاً طموحاً، تولى فيه عناية فائقة بأصحاب الهمم، لتحسين أوضاعهم الصحية والمعيشية، ويأتي على رأس أولوياتها في الفترة الحالية، استكمال إصدار «بطاقة الخدمات المتكاملة» التي ستحل بشكل تدريجي المشكلات التي كانت تمثل عبئاً على ذوي الإعاقة، وتعتبر مفتاحاً لهم للحصول على حقوقهم في القانون؛ من تأمين صحي، معاش وتوفير فرص عمل، وقد تم إصدار الدفعة الأولى، التي يصل عددها إلى ٥٠٠ ألف بطاقة، للأشخاص الذين أجروا بالفعل الكشف الطبي الوظيفي المميكن، الذي يثبت الإعاقة ويحدد نوعها ودرجتها، أو من حصلوا بالفعل على معاش كرامة من الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعتبر مصر من أهم الدول حالياً، التي يشاد بها في مجال رعاية وتأهيل الأشخاص أصحاب الهمم بصفة خاصة، لما لها من خبرات وتجارب

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



رائدة في هذا الشأن، كما تعد نبراسا لباقي الدول، خاصة وأن الحكومة لديها اقتناع بأن الأشخاص أصحاب الهمم بما لديهم من قدرات وإمكانات، إذا ما توفرت لهم الخدمات التدريبية والتأهيلية الملائمة والفرص المتكافئة سيتمكنون من المشاركة بفاعلية جنباً إلى جنب مع باقي أفراد المجتمع، هذا بالإضافة إلى الإيمان الكامل أيضاً بأن قضية الإعاقة قضية مجتمعية، يلزم مواجهتها بتكافل جهود الحكومة، والمجتمع المدني، والقطاع الخاص والأشخاص ذوي الإعاقة .

تعتبر البطاقة هي الوسيلة الوحيدة المعتمدة لإثبات الإعاقة ونوعها ودرجتها، لتساعد في الحصول على الخدمات المختلفة، وعلى التسهيلات والمزايا المقررة لصاحبها، وذلك بموجب التشريعات السارية من دعم وتأمين صحي، ونسبة في العمل وخلافه، وتتمثل إجراءات الحصول على البطاقة، وفق اللائحة التنفيذية للقانون، في التقدم لمكتب التأهيل الاجتماعي التابع لمحل الإقامة، لملء نموذج إستمارة الخدمات الشاملة، وتقديم تقرير طبي يوضح التشخيص الطبي للحالة، والذي يصدر من أحد مستشفيات وزارة الصحة، أو المستشفيات الحكومية، أو المستشفيات التابعة للقوات المسلحة والشرطة، وتشمل الإجراءات قيام مكتب التأهيل الاجتماعي بتقييم الحالة وتحديد درجة الإعاقة ونوعها، واستلام البطاقة من مكتب التأهيل الاجتماعي بعد التأكد من صحة البيانات .

• صندوق دعم الأشخاص اصحاب الهمم

• صادق الرئيس عبد الفتاح السيسي على قانون رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٢٠، بإصدار قانون بإنشاء صندوق دعم الأشخاص ذوي الإعاقة، ويهدف الصندوق إلى المساهمة في تقديم الحماية والرعاية والتنمية الاجتماعية للأشخاص أصحاب الهمم على النحو الوارد بقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادر بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨، ودعمهم في كافة النواحي الاقتصادية والصحية والتعليمية والتدريبية وغيرها، وصرف المساعدات المالية التي تقرر وفقاً لأحكام هذا القانون، وتنص المادة (١١) من القانون، على أن يتولى الصندوق بالتنسيق مع الجهات المعنية، ومنظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص المساهمة في توفير أوجه الدعم والرعاية في كافة مناحي الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة، وعلى الأخص ما يأتي :

- *العمل على توفير منح دراسية بالمدارس والمعاهد والجامعات بالداخل والخارج، وكفالة استمرار إتمام الدراسة بالتعليم الخاص للملتحقين به بالفعل .
- *المساهمة في تغطية تكلفة الأجهزة التعويضية، والعمليات الجراحية المتصلة بالإعاقة لغير المؤمن عليهم .
- المشاركة في تغطية تكلفة الإتاحة من خلال تحسين المرافق العامة، بتطبيق كود الإتاحة فيها، والمساهمة في تطوير مؤسسات رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة .
- *العمل على دعم الشمول المالي للأشخاص ذوي الإعاقة، والمشاركة في تدريبهم وتشغيلهم لتوفير حياة كريمة لهم .
- *إجراء البحوث والدراسات وعقد الندوات والمؤتمرات، وإصدار المطبوعات ذات الصلة بالمبادرات التعليمية والتدريبية للأشخاص ذوي الإعاقة، لرفع كفاءتهم بما يسمح بسرعة دمجهم في سوق العمل .

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- * التعاون مع كافة الوزارات والمؤسسات والجهات المعنية لتحقيق مصلحة الأشخاص ذوي الإعاقة، كلما أمكن ذلك.
- * المشروع القومي لإنشاء منظومة موحدة لإنتاج الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية
- أطلقت الوزارة لمرحلة الاولى من المشروع القومي لإنشاء منظومة موحدة لإنتاج الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية والذي يأتي في إطار توجيهات الرئيس عبد الفتاح السيسي بتكامل جهود جميع الجهات المعنية بالدولة والاستعانة بالخبرات الأجنبية المتميزة لامتلاك القدرة على إنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر .
- تهدف المنظومة لتوفير أطراف صناعية، وأجهزة تعويضية ذات جودة عالية، ومواصفات فنية معتمدة، وأسعار موحدة وملائمة مع توفير برامج القياس العلمي، والتأهيل والتدريب على استخدام تلك الأطراف، وذلك لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية، وتوظيف قدراتهم على الوجه الأقصى، والمساهمة الفعالة في دمجهم في التعليم بكاف مستوياته، وفي العمل وفي المجتمع بأكمله .
- تتمثل الفئات التي يستهدفها البرنامج، في من لديهم بتر في أحد الأطراف، أو أكثر من طرف، كما يقدم المشروع أجهزة مساعدة مثل الكراسي المتحركة، وأجهزة الشلل النصفي أو الدماغية أو الرباعية، وغيرها من المعينات .
- ينقسم المشروع القومي لمنظومة الأطراف الموحدة لخمس محاور :
*الأول: الحصر الإلكتروني واستلام الطلبات، ليستهدف تكوين قاعدة بيانات عن أعداد المستهدفين وخصائصهم الديموغرافية، وتوزيعهم الجغرافي، ومستواهم الاقتصادي، ونوع العمل، وعدد ومواصفات الأطراف الصناعية المطلوب توفيرها .
- *الثاني يتمثل في قيام مركز الطب الطبيعي والتأهيل وعلاج الروماتيزم للقوات المسلحة بالعجوزة والكيانات التابعة للمستشفيات العسكرية، بالتعاون مع وزارتي الصحة والسكان والتعليم العالي والبحث العلمي، بإجراء الكشف الطبي على المتقدمين للحصول على جهاز تعويضي، أو طرف صناعي، واستخراج التقرير الطبي اللازم للمواطن، مما يسهل حصوله على بطاقة خدمات متكاملة من وزارة التضامن الاجتماعي .
- *الثالث : يتمثل في عملية التصنيع بالكامل، من خلال المصانع المطورة، بعد إجراء الكشف الطبي، وأخذ القياسات الملائمة لكل شخص متقدم .
- *الرابع: يتعلق بتسليم الأطراف الصناعية، والتدريب على إستخدامها، من خلال مركز التأهيل أو الكيانات التابعة له، أو مراكز التأهيل التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي، حيث يتم تدريب المواطن

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



على استخدام الطرف وتوعيته بسبل الحفاظ على الطرف نظيفاً وسليماً ومواعيد صيانتته والتاريخ المتوقع لتجديده. وقد يحتاج تدريب المواطن إلى عدة أيام للانتهاء من عملية التأهيل اللازمة على استخدام الطرف، مما يستدعي توفير أماكن إقامة، وهو ما سيتم بالتنسيق بين كل من المركز ووزارة التضامن الاجتماعي، لضمان توفير أماكن محددة لإقامة الشخص وذويه، وينطبق ذلك على كافة المحافظات التي يتم تقديم الخدمة بها.

*الخامس: الميكنة ومنظومة الربط الشبكي لقواعد البيانات، بين مركز التأهيل والكيانات التابعة التي تم إنشاؤها أو تخصيصها، وبين وزارة التضامن الاجتماعي والجهات الحكومية المعنية و ١٥ جمعية أهلية متخصصة، وذلك بهدف توحيد البيانات وتكامل الخدمات، والتحقق من عدم تكرار أو ازدواجية الخدمات.

-يستهدف المشروع إنتاج متوسط لمليون طرف صناعي على مدى ٥ سنوات، مع إمكانية توفير تسهيلات في سداد تكلفة الطرف أو الجهاز من خلال بنك ناصر الاجتماعي. وقد وجه الرئيس بدعم فئات غير القادرين، بل وإعفاء بعضهم بالكامل من دفع التكلفة.

-من المخطط قيام الأجهزة المختصة لتدريب المتخصصين في ٢٦ مركز تأهيل، بإجراء عمليات القياس وتقديم خدمات ما بعد البيع والصيانة واستطلاع آراء المواطنين المستفيدين من البرنامج.

-هناك توجيهات رئاسية بتكامل جهود جميع الجهات المعنية بالدولة، والاستعانة بالخبرات الأجنبية المتميزة في هذا المجال، لامتلاك القدرة على إنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر، وفقاً لأحدث التكنولوجيا وأعلى المواصفات الفنية، مع توفير برامج التأهيل للتدريب على استخدام تلك الأطراف، وذلك بهدف تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية وتوظيف قدراتهم على الوجه الأمثل، سعياً لدمجهم في المجتمع وسوق العمل، خاصة فئات الشباب والأطفال والمرأة المعيلة.

-الاهتمام بشق تدريب الكوادر الفنية في مجال الأطراف الصناعية، من حيث التأهيل العلمي والفني والأكاديمي، وذلك بهدف إمتلاك القدرة الوطنية في هذا المجال الحيوي والإنساني، لإنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر، وفقاً لأحدث التكنولوجيا وأعلى المواصفات الفنية التي وصلت إليها المصانع العالمية، مع الوصول إلى أعلى نسبة ممكنة من التصنيع المحلي، الأمر الذي يضمن تقديم مساعدة طبية متميزة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية.

-إعداد قاعدة بيانات شاملة بكافة مكونات المنظومة من كوادر طبية و عمالة فنية، وطلبات إحتياجات الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية على مستوى الجمهورية، مع قيام الجهات المعنية باستغلال الجهد الحالي في إطار مبادرة "حياة كريمة"، لحصر وتدقيق وتحديث قواعد البيانات.

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



- أطلقت الوزارة لمرحلة الاولى من المشروع القومي لإنشاء منظومة موحدة لإنتاج الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية الذي يأتي في إطار توجيهات الرئيس عبد الفتاح السيسي بتكامل جهود جميع الجهات المعنية بالدولة والاستعانة بالخبرات الأجنبية المتميزة لامتلاك القدرة على إنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر .
- تهدف المنظومة لتوفير أطراف صناعية، وأجهزة تعويضية ذات جودة عالية، ومواصفات فنية معتمدة، وأسعار موحدة وملائمة مع توفير برامج القياس العلمي، والتأهيل والتدريب على استخدام تلك الأطراف، وذلك لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية، وتوظيف قدراتهم على الوجه الأقصى، والمساهمة الفعالة في دمجهم في التعليم بكاف مستوياته، وفي العمل وفي المجتمع بأكمله .
- تتمثل الفئات التي يستهدفها البرنامج، في من لديهم بتر في أحد الأطراف، أو أكثر من طرف، كما يقدم المشروع أجهزة مساعدة مثل الكراسي المتحركة، وأجهزة الشلل النصفي أو الدماغي أو الرباعي، وغيرها من المعينات .
- ينقسم المشروع القومي لمنظومة الأطراف الموحدة لخمس محاور :
 - *الأول: الحصر الإلكتروني واستلام الطلبات، ليستهدف تكوين قاعدة بيانات عن أعداد المستهدفين وخصائصهم الديموغرافية، وتوزيعهم الجغرافي، ومستواهم الاقتصادي، ونوع العمل، وعدد ومواصفات الأطراف الصناعية المطلوب توفيرها .
 - *الثاني يتمثل في قيام مركز الطب الطبيعي والتأهيل وعلاج الروماتيزم للقوات المسلحة بالعجوزة والكيانات التابعة للمستشفيات العسكرية، بالتعاون مع وزارتي الصحة والسكان والتعليم العالي والبحث العلمي، بإجراء الكشف الطبي على المتقدمين للحصول على جهاز تعويضي، أو طرف صناعي، واستخراج التقرير الطبي اللازم للمواطن، مما يسهل حصوله على بطاقة خدمات متكاملة من وزارة التضامن الاجتماعي .
 - *الثالث : يتمثل في عملية التصنيع بالكامل، من خلال المصانع المطورة، بعد إجراء الكشف الطبي، وأخذ القياسات الملائمة لكل شخص متقدم .
 - *الرابع: يتعلق بتسليم الأطراف الصناعية، والتدريب على إستخدامها، من خلال مركز التأهيل أو الكيانات التابعة له، أو مراكز التأهيل التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي، حيث يتم تدريب المواطن على إستخدام الطرف وتوعيته بسبل الحفاظ على الطرف نظيفا وسليما ومواعيد صيانته والتاريخ المتوقع لتجديده. وقد يحتاج تدريب المواطن إلى عدة أيام لالانتهاء من عملية التأهيل اللازمة على إستخدام الطرف، مما يستدعي توفير أماكن إقامة، وهو ما سيتم بالتنسيق بين كل من المركز ووزارة التضامن الاجتماعي، لضمان توفير أماكن محددة لإقامة الشخص وذويه، وينطبق ذلك على كافة المحافظات التي يتم تقديم الخدمة بها .
 - *الخامس: الميكنة ومنظومة الربط الشبكي لقواعد البيانات، بين مركز التأهيل والكيانات التابعة التي تم إنشاؤها أو تخصيصها، وبين وزارة التضامن الاجتماعي والجهات الحكومية المعنية و ١٥ جمعية

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



أهلية متخصصة، وذلك بهدف توحيد البيانات وتكامل الخدمات، والتحقق من عدم تكرار أو ازدواجية الخدمات .

- يستهدف المشروع إنتاج متوسط لمليون طرف صناعي على مدى ٥ سنوات، مع إمكانية توفير تسهيلات في سداد تكلفة الطرف أو الجهاز من خلال بنك ناصر الاجتماعي. وقد وجه الرئيس بدعم فئات غير القادرين، بل وإعفاء بعضهم بالكامل من دفع التكلفة .
- من المخطط قيام الأجهزة المختصة لتدريب المتخصصين في ٢٦ مركز تأهيل، بإجراء عمليات القياس وتقديم خدمات ما بعد البيع والصيانة واستطلاع آراء المواطنين المستفيدين من البرنامج .
- هناك توجهات رئاسية بتكامل جهود جميع الجهات المعنية بالدولة، والاستعانة بالخبرات الأجنبية المتميزة في هذا المجال، لامتلاك القدرة على إنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر، وفقاً لأحدث التكنولوجيا وأعلى المواصفات الفنية، مع توفير برامج التأهيل للتدريب على استخدام تلك الأطراف، وذلك بهدف تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية وتوظيف قدراتهم على الوجه الأمثل، سعياً لدمجهم في المجتمع وسوق العمل، خاصة فئات الشباب والأطفال والمرأة المعيلة .
- الاهتمام بشق تدريب الكوادر الفنية في مجال الأطراف الصناعية، من حيث التأهيل العلمي والفني والأكاديمي، وذلك بهدف إمتلاك القدرة الوطنية في هذا المجال الحيوي والإنساني، لإنتاج الأطراف الصناعية المتطورة في مصر، وفقاً لأحدث التكنولوجيا وأعلى المواصفات الفنية التي وصلت إليها المصانع العالمية، مع الوصول إلى أعلى نسبة ممكنة من التصنيع المحلي، الأمر الذي يضمن تقديم مساعدة طبية متميزة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية .
- إعداد قاعدة بيانات شاملة بكافة مكونات المنظومة من كوادر طبية وعماله فنية، وطلبات إحتياجات الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية على مستوى الجمهورية، مع قيام الجهات المعنية باستغلال الجهد الحالي في إطار مبادرة "حياة كريمة"، لحصر وتدقيق وتحديث قواعد البيانات

الخاتمة و النتائج: ختاماً أوجه رسالتي لذوي الهمم ألا يكلوا ولا يملوا من السعي نحو تحقيق أحلامهم وإثبات ذاتهم

داخل المجتمع مهما واجهوا من صعوبات وتحديات ومن جانب آخر أكدت أن وزارة التربية و التعليم انها تعمل على تقديم منظومة متكاملة من الخدمات لذوى الاحتياجات الخاصة داخل المراكز يتم فيها مراعاة كافة المعايير العالمية، وذلك فى إطار توجيهات القيادة السياسية، بالاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة وتوفير كافة سبل الدعم لهم، مشيراً إلى أن الوزارة تضع على رأس أولوياتها اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتعليمهم وتهيئتهم، وذلك لتسهيل حياتهم ومشاركتهم ودمجهم فى المجتمع.

و يجب علينا ان نسعى لأن تصبح هذه الفئة من الأطفال مصدر للفخر عوضاً عن الفكرة السائدة عن كونهم مجرد إبتلاء أو حمل كبير على أي أسرة ترزق بطفل من هذه الفئة. فبالتعلم الجيد القائم على أحدث الطرق العلمية يمكن أن يغدو الطفل قادر على العمل والإنتاجية بقدر غيره من الأطفال.

مؤتمر التعليم والعلوم الإنسانية الإلكتروني المستمر

EDUCATION AND HUMANITIES
CONTINUOUS E-CONFERENCE

CONFÉRENCE EN LIGNE CONTINUE SUR
L'ÉDUCATION ET LES SCIENCES HUMAINES



المراجع: البوابة الرسمية لحكومة دولة الامارات

البوابة الرسمية لحكومة جمهورية مصر العربية

البوابة الرسمية لحكومة المملكة السعودية

الهيئة العامة للاستعلامات

الرابطة السورية لتنمية ذوي الهمم

المجلة التربوية لتعليم الكبار

مجلة اليوم السابع

كتاب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة للكاتبة ماجدة السيد عبيد

رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ودورهم المعرفي . المؤلف: د. مصعب سلمان أحمد السامرائي .